

الفصل الأول

استراتيجية التعليم التطبيقي
والتدريب وتوصيف نشاطات الهيئة

أولاً : استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب :

في أواخر عام 1982 صدر المرسوم بقانون رقم 63 / 82 بإنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الذي قضى بضم كل من إدارة التعليم الفني والمهني بوزارة التربية والإدارة المركزية للتدريب في كيان واحد هو الهيئة وكان الغرض الرئيسي من إنشاء الهيئة (مادة 2 من القانون) [توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية وتلبية احتياجات التنمية في البلاد] .

وفي هذا الإطار تمت صياغة استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي :-

1. الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
2. الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
4. الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
5. السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

وفيما يلي استعراض لعناصر الإستراتيجية كما جاءت بالخطة الخمسية للهيئة للفترة (2015 / 2016 – 2019 / 2020) .

1- الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

مؤسسة تشرف على نظام تعليمي وتربوي تستجيب للمتغيرات الاقتصادية والإجتماعية والمعرفية وإعداد قوة عمل مواطنة بمؤهلات وقدرات عالية الأداء ومتعددة المعارف تلبي إحتياجات التنمية .

2- الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

المساهمة بفاعلية في إعادة التوازن لعملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية بوجه عام وإعادة التوازن لسوق العمل في دولة الكويت بوجه خاص .

3- الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

1. الغاية الأولى : توفير فرص التعليم والتدريب لجميع المتقدمين الكويتيين .
2. الغاية الثانية : الإستمرار في إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية والعلمية العالمية ومتطلبات النشاط الاقتصادي وبما يحقق معايير الجودة العالمية.
3. الغاية الثالثة : الارتقاء بقدرات القوي العاملة الوطنية بمختلف قطاعات الدولة لمواكبة التطور الإداري والتكنولوجي وتحسين مستويات الإدارة الإشرافية.
4. الغاية الرابعة : تحسين فرص التوظيف لمخرجات الهيئة وإكسابهم القدرة التنافسية في سوق العمل.
5. الغاية الخامسة : تحقيق فرص استكمال الدراسة للمتميزين من خريجي التعليم الفني والمهني للحصول علي درجات علمية أعلى .
6. الغاية السادسة : تشجيع ودعم المشروعات الصغيرة من خلال التوسع في إنشاء حاضنات الأعمال وتأهيل المبادرين من الشباب الكويتي لإدارة أعمالهم الحرة .
7. الغاية السابعة : ربط التعليم التطبيقي والتدريب بقطاع الإنتاج والمؤسسات الاقتصادية بالدولة .
8. الغاية الثامنة : التطوير المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتقييمها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل .
9. الغاية التاسعة : رفع مستوي الكفاءة لأعضاء الهيئتين التدريسية والتدريبية .
10. الغاية العاشرة : تطوير كليات ومعاهد الهيئة وتحديث تجهيزاتها وأساليب إدارتها .
11. الغاية الحادية عشر : دعم وتطوير البحث العلمي وتنويع مساراته في المجالات التطبيقية والفنية بما يخدم متطلبات خطة التنمية .
12. الغاية الثانية عشر : تنمية إسهام كليات ومعاهد الهيئة في إنتاج المعرفة وتوثيقها ونشرها .
13. الغاية الثالثة عشر : تطوير أوجه التنسيق والتعاون مع الجهات المناظرة داخليا وخارجيا لتحقيق أهداف التعليم التطبيقي والتدريب .
14. الغاية الرابعة عشر : تطوير نظام شامل لإدارة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .
15. الغاية الخامسة عشر : تنويع مصادر تمويل التعليم التطبيقي والتدريب.

4- الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

• الأهداف النوعية في مجال الغاية الأولى / توفير فرص التعليم والتدريب لجميع المتقدمين الكويتيين :

1. إتباع سياسة قبول مرنة يراعي فيها احتياجات سوق العمل وتوجهات الدولة وتستهدف تقليل معدلات الرسوب والتسرب بالكليات والمعاهد .
2. تشجيع المتقدمين علي الالتحاق بالتخصصات التكنولوجية والصحية وكذلك التخصصات النادرة .
3. زيادة الطاقة الاستيعابية لكليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب مع الزيادة المطردة في أعداد المتقدمين للالتحاق بالهيئة مع مراعاة عدالة التوزيع الجغرافي لخدمات التعليم والتدريب وتوفيرها لكل مواطن في مختلف محافظات دولة الكويت .
4. فتح مسارات تعليمية وتدريبية جديدة للمرأة الكويتية تتناسب مع قدراتها ومؤهلاتها مع مراعاة العادات والتقاليد السائدة في المجتمع .
5. التعاون مع وزارة التربية لإدراج مناهج عن التعليم الفني والمهني ضمن برامج التعليم العام .
6. الإستمرار عمل برامج وندوات إرشادية وتوعويه لطلبة المرحلة الثانوية للتعريف ببرامج وأهمية التعليم الفني والتدريب المهني والمزايا التي تقدمها الدولة لمنتسبي التعليم التطبيقي والتدريب
7. الإستمرار في التعاون مع الأجهزة الإعلامية بالدولة لتعريف أفراد المجتمع الكويتي بالبرامج والتخصصات التي تقدمها الهيئة وتطوير النظرة الاجتماعية للتعليم الفني والمهني لدي أفراد المجتمع .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية الثانية / الإستمرار في إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية والعلمية العالمية ومتطلبات النشاط الاقتصادي وبما يحقق معايير الجودة العالمية :

1. التقييم المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتطويرها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل بقطاعية الحكومي والخاص .
2. تقييم البرامج التعليمية والتدريبية وتوزيعها علي الكليات والمعاهد التابعة للهيئة لتحقيق التوافق والانسجام بين البرامج التي تقدمها كل كلية ومعهد .

3. استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية اللازمة لعملية التنمية .
4. إستحداث وتطوير تخصصات جديدة بما يتناسب مع توجهات الدولة في تحويل الكويت إلي مركز مالي وتجاري .
5. الاهتمام بالمجالات التكنولوجية خاصة في مجالات (النفط ، الغاز ، الصناعات البتروكيماوية، الالكترونيات) .
6. توجيه مزيد من الإهتمام للمجالات الغير نفطية كالزراعة ، والبيطرة ، والصناعات التحويلية، والخدمات .
7. مراجعة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب لقائمة برامجها التعليمية والتدريبية بالمقارنة بمصفوفة المؤهلات المهنية .

● **الأهداف النوعية في مجال الغاية الثالثة / الارتقاء بقدرات القوى العاملة الوطنية بمختلف قطاعات الدولة لمواكبة التطور الإداري والتكنولوجي وتحسين مستويات الإدارة الإشرافية :**

1. تطوير برامج التدريب أثناء الخدمة بما يتلاءم واحتياجات مختلف القطاعات بالدولة لتنمية القدرات المهنية والوظيفية للعاملين بها ولمواكبة التطورات التكنولوجية المتسارعة في سوق العمل .
2. استقطاب أفضل الكفاءات لإعداد وتطوير برامج التدريب أثناء الخدمة في مختلف المجالات وخاصة في المجالات ذات الطبيعة الإنتاجية والفنية .
3. تنظيم برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بمختلف مؤسسات الدولة وفقاً لإحتياجاتها الفعلية تستهدف الإرتقاء بمستوى الأداء الفني والمهني .
4. الاستمرار في تنمية وتطوير برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر .

● **الأهداف النوعية في مجال الغاية الرابعة / تحسين فرص التوظيف لمخرجات الهيئة وإكسابهم القدرة التنافسية في سوق العمل :**

1. الرصد الدوري لاحتياجات سوق العمل الراهنة واستشراف متغيراته المهنية والمهارية لتمكين الهيئة من التجاوب مع هذه المتغيرات .

2. تحقيق الموازنة بين مخرجات الهيئة وأهداف الرؤية الإستراتيجية لدولة الكويت للتحويل إلى مركز مالي وتجاري .

3. تطوير وتفعيل نظام المتابعة والتقييم المهني لمخرجات الهيئة .

4. تحديد معايير قياس الجودة لمخرجات التعليم التطبيقي والتدريب وربطها بالمعايير الدولية .

5. تفعيل برامج الاعتماد الأكاديمي من خلال مؤسسات عالمية معتمدة وذلك لتمكين خريجي الهيئة من التوظيف في سوق العمل علي المستوى المحلي والإقليمي والدولي دون عوائق أكاديمية أو عملية .

6. التطوير المستمر لسياسات التعليم التطبيقي والتدريب لمواكبة التطور في وسائل الإنتاج والخدمات و احتياجات سوق العمل .

7. الاستمرار في التواصل مع المؤسسات الإقليمية والدولية المناظرة وتكثيف التعاون معها بهدف تبادل واكتساب الخبرات في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .

8. إخضاع البرامج والمناهج بكليات ومعاهد الهيئة وكذا أعضاء هيئتي التدريس والتدريب للتقييم المستمر بالإضافة إلى كافة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية الخامسة / تحقيق فرص استكمال الدراسة للمتميزين من خريجي التعليم الفني والمهني للحصول علي درجات علميه أعلى :

1. إتاحة الفرص لخريجي التعليم الفني والمهني للالتحاق ببعض التخصصات الجامعية داخل الكويت .

2. التوسع في برامج البعثات للخريجين المتميزين من كليات ومعاهد الهيئة .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية السادسة / تشجيع ودعم المشروعات الصغيرة من خلال التوسع في إنشاء حاضنات الأعمال وتأهيل المبادرين من الشباب الكويتي لإدارة أعمالهم الحرة :

1. نشر ثقافة العمل الحر و بث روح المبادرة لدى خريجي وخريجات الهيئة في مختلف التخصصات مع التركيز علي المناطق الحرفية التي تخدم توجهات الدولة في تنويع القاعدة الإنتاجية .

2. تقديم الدعم اللازم لإنشاء حاضنات أعمال تناسب القدرات الحرفية للمرأة الكويتية وتشجيعها علي دخول مجالات العمل الحر .

3. توفير البيئة المناسبة والدعم الفني والإداري والخدمات التسويقية لتحسين فرص نجاح هذه المشروعات والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بهذا المجال .

● **الأهداف النوعية في مجال الغاية السابعة / ربط التعليم التطبيقي والتدريب بقطاع الإنتاج والمؤسسات الاقتصادية بالدولة :**

1. الاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية للشركات والمؤسسات الإنتاجية في تنفيذ برامج التدريب الميداني ونظام التدريب الثنائي (المزدوج) للطلبة والمتدربين .

2. إشراك مسؤولي قطاع العمل والإنتاج بالشركات والمؤسسات بالدولة في تطوير برامج ومناهج التعليم والتدريب .

3. الاستعانة بالخبرات العملية بقطاعات العمل والإنتاج لتنفيذ بعض برامج التعليم التطبيقي والتدريب .

● **الأهداف النوعية في مجال الغاية الثامنة / التطوير المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتقييمها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل :**

1. تحديد وتوجيه برامج التطوير لمجالات التعليم التطبيقي والتدريب التي تراعي متطلبات العصر وتخدم خطة التنمية بالدولة .

2. إدخال نظام الحاسوب في مختلف الاختصاصات وربط التعليم التطبيقي والتدريب بأنظمة المعلومات الحديثة .

3. إدخال مفهوم ثقافة العمل المنتج ضمن مناهج التعليم التطبيقي والتدريب .

4. توجيه المزيد من الاهتمام نحو التدريب الميداني للطلبة و المتدربين في أماكن العمل والإنتاج .

5. الاعتماد علي منظومة المؤهلات المهنية الكويتية في تطوير البرامج والمناهج وإحكام عملية توزيع المواد الدراسية بحيث لا تقل نسبة مواد التخصصي عن 60% من مجموع المادة الدراسية .

6. توجيه مزيد من الدعم والاهتمام لنظام المرشد التعليمي والساعات المعتمدة بما يمكن الطلبة والمتدربين من تلقي التعليم والتدريب كل حسب قدراته وسرعة تحصيله .

● الأهداف النوعية في مجال الغاية التاسعة / رفع مستوي الكفاءة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية :

1. إعادة النظر في المواصفات والمؤهلات العلمية والعملية لعضو هيئة التدريس والتدريب التي تكفل له التجاوب مع متطلبات العصر والتطور في مجال التعليم التطبيقي والتدريب ، ووضع أسس موضوعية لاختيارهم وتقييم تطورهم المهني والعلمي وإدخال نظام الرخص المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريب .

2. إعداد برامج / دورات تدريبية / ندوات – لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية تهدف إلي :

- أ- تأهيلهم تربويا وتمكينهم من طرق التدريس والتدريب واكتسابهم القدرة علي صياغة البرامج والمناهج التعليمية والتدريبية .
- ب- تزويدهم بأخر التطورات في مجال اختصاصاتهم نظريا وعمليا .
- ت- إلمامهم بالمحيط الاجتماعي والاقتصادي وتحدياته .
- ث- القابلية للتعليم المستمر والتدريب أثناء الخدمة بمواقع العمل والإنتاج .
- ج- تنمية قدراتهم لإجراء البحوث العلمية التطبيقية المرتبطة بخدمة المجتمع .

● الأهداف النوعية في مجال الغاية العاشرة / تطوير كليات ومعاهد الهيئة وتحديث تجهيزاتها وأساليب إدارتها :

1. الإعتماد على مرجعية حديثة للمواصفات الإنشائية والمعمارية للكليات والمعاهد ومراكز التدريب يتم تطبيقها علي الإنشاءات الجديدة .
2. تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعداتاها وتجهيزاتها وتحديد آليات تنفيذه ومتابعته .
3. القيام بتقويم شامل للكليات والمعاهد والمراكز التدريبية القديمة لتحديد أوجه النقص فيها واحتياجاتها من برامج الصيانة والتجديد .
4. تحديث المختبرات والمعامل والورش وقاعات التدريس وتجهيزها بالآلات و المعدات الحديثة .
5. التأكيد علي الاستفادة من التجهيزات المتاحة في تدريب الطلبة والمتدربين .
6. تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرفة علي النشاطات ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات بالكليات والمعاهد .

7. التأكيد علي مشاركة التعليم العالي والقطاع الخاص في المجالس العلمية للكليات والمعاهد .

8. استمرار المراجعة الدورية للتجديد والمحافظة علي شهادة ISO للوحدات التنظيمية بالهيئة وبقية الكليات والمعاهد .

9. المرونة في إعادة إستخدام المباني والمرافق بمؤسسات الهيئة وفقاً لإحتياجاتها وبما يخدم أهداف ونشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .

● **الأهداف النوعية في مجال الغاية الحادية عشر / دعم وتطوير البحث العلمي وتنويع مساراته في المجالات التطبيقية والفنية بما يخدم متطلبات خطة التنمية :**

1. تفعيل البحث العلمي التطبيقي وزيادة مخصصاته المالية وتوجيهه لخدمة المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية خاصة في مجال تكنولوجيا النفط والغاز وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

2. تطوير البحث العلمي التطبيقي للمساهمة في رفع كفاءة العناصر البشرية العاملة في الهيئة .

3. توظيف مخرجات البحث العلمي التطبيقي وتسويقها لقطاعات الإنتاج والخدمات .

4. زيادة التفاعل والمشاركة بين كل من القطاع الخاص والهيئة لإجراء البحوث العلمية التطبيقية.

5. تعزيز التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة في مجال البحوث العملية التطبيقية علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي .

6. توجيه البحث العلمي التطبيقي نحو إمكانية تنويع المجالات الاقتصادية بخلاف تلك القائمة على الصناعات البترولية والغاز .

● **الأهداف النوعية في مجال الغاية الثانية عشر / تنمية إسهام كليات ومعاهد الهيئة في إنتاج المعرفة وتوثيقها ونشرها :**

1. تطوير نظم التعاملات الإلكترونية بكليات ومعاهد الهيئة وتسخير تقنية المعلومات والاتصالات الحديثة لتوفير المزيد من فرص التعليم والتدريب .

2. تشجيع الكليات والمعاهد بالهيئة لتطوير تواجدها الالكتروني علي شبكة الإنترنت .

3. تطوير المكتبات بالكليات والمعاهد بما يحقق التحول إلي المكتبات الرقمية .

4. توفير مصادر التعلم وبنوك للمعلومات في مختلف مجالات التعليم والتدريب .

5. تدريب وتأهيل العاملين في مجال التعليم الالكتروني ومجال المكتبات الرقمية علي استحداث التقنيات الحديثة في مجال التعليم و التدريب .

- الأهداف النوعية في مجال الغاية الثالثة عشر / تطوير أوجه التنسيق والتعاون مع الجهات المناظرة داخليا وخارجيا لتحقيق أهداف التعليم التطبيقي والتدريب :
 1. الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في استخدام التقنيات الحديثة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
 2. الاستفادة من نتائج البحوث المتخصصة في مجال تطوير وتحديث البرامج والمناهج الدراسية .
 3. التوسع في برامج البعثات الدراسية والمهمات العلمية بما يتناسب واحتياج الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والارتقاء وتطوير المعارف والمهارات لديهم .
 4. تكثيف برامج تبادل الزيارات للوفود العلمية .
 5. الاهتمام بعقد الاتفاقيات الثقافية التي من شأنها تحقيق أهداف الهيئة علي المستوي الإقليمي و الدولي .
- الأهداف النوعية في مجال الغاية الرابعة عشر / تطوير نظام شامل لإدارة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب :
 1. تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة علي تنفيذ نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .
 2. تطوير نظم التقييم المستمر لفئات الموارد البشرية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
 3. تطوير إجراءات التوظيف والتطوير الوظيفي المعمول بها في الهيئة .
 4. تطوير نظام المعلومات وشبكات الاتصالات بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة .
 5. تطوير وتفعيل نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات علي كافة المستويات والمجالات .
 6. تطوير النشاط الإعلامي للهيئة في إطار إستراتيجية قائمة علي استخدام التكنولوجيا الحديثة في الاتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب .

- الأهداف النوعية في مجال الغاية الخامسة عشر / تنويع مصادر تمويل التعليم
التطبيقي والتدريب :
 1. إعطاء الفرصة للقطاع الخاص للمساهمة في تكلفة إعداد الموارد البشرية واليد العاملة التي يحتاجها
 2. التركيز علي تنمية الإيرادات الذاتية للهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها سواء مؤسسات القطاع الخاص أو الأفراد .
 3. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانيتها لاستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .
 4. فرض رسوم رمزية علي بعض الخدمات التي تقدمها الهيئة سواء للأفراد أو الشركات والمؤسسات .



5- السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

أولاً : في مجال القبول :

1. رسم سياسة القبول بما يستجيب لاحتياجات القطاعين الحكومي وغير الحكومي من مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب .
2. تحويل اتجاه سياسة القبول من التركيز على التخصصات الموجهة نحو الوظائف الإدارية الحكومية إلى الإهتمام بالتخصصات التي تساعد على إعادة التوازن إلى عمليات التنمية وسوق العمل .
3. العناية بفتح قنوات التعليم التطبيقي والتدريب وبمرونة تحرك الدارسين فيما بين بعضهم البعض وفيما بينهم وبين الأنظمة التعليمية الأخرى .
4. وضع معايير انتقائية للقبول في كليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب وطاقتها الإستيعابية وخطتها في توجيه الشباب الكويتي نحو ما يساعد على إعادة التوازن في سوق العمل .
5. التمييز في وسائل التشجيع والحوافز بين الطلبة والمتدربين بحسب ندرة التخصصات والحاجة إليها .
6. التمييز في سياسة الدعم الموجهة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية بحسب درجة تجاوبها مع سياسة القبول التي تقرها الهيئة .

ثانياً : في مجال تطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب :

1. التأكيد على حق كل متعلم ومتدرب في الحصول على التأهيل الجيد سواء كان في مؤسسة حكومية أو غير حكومية من مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
2. العناية بتطوير مناهج وبرامج التعليم والتدريب عن طريق إدخال عناصر فيها تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .
3. توجيه برامج التطوير نحو إكساب الهيئة وأجهزتها القدرة على الإستجابة السريعة لمتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية للهيئة .

4. بناء مناهج وبرامج التعليم المهني بما يتلاءم مع التوصيف المهني للوظائف التي يحتاجها سوق العمل والمعتمد من منظومة المؤهلات المهنية الكويتية لأغراض بناء المناهج وبرامج تفي مكوناتها بمتطلبات تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات والقدرات الوظيفية اللازمة للإنخراط الفعلي في سوق العمل حال التخرج ، وتصميم الاختبارات المطلوبة لتقييم مستوى الأداء .

ثالثاً : في مجال التفاعل مع المجتمع :

1. تنمية روح المواطنة لدى الدارسين وربط مفهوم المواطنة بمشاركة الخريجين في معالجة مشكلات العمالة والتنمية في البلاد .
2. الإهتمام بالتعاون والمشاركة في المشروعات مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب بما في ذلك برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتوجيه الشباب نحو العمل في المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص .
3. تفعيل نشاط الإعلام كأداة لتحقيق التواصل بين الهيئة والمجتمع ومؤسساته .
4. السعي لإقرار التشريعات ووضع الإجراءات المنظمة لمساهمة المجتمع في أعباء التعليم التطبيقي والتدريب .
5. توجيه عمليات البحث العلمي التطبيقي نحو تلبية احتياجات المجتمع ومختلف القطاعات الاقتصادية والإنتاجية .
6. تنظيم عقد المؤتمرات والندوات المحلية واستثمار نتائجها في مشروعات التطوير ونشر الوعي بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب .

رابعاً : في مجال التنمية المؤسسية :

1. تحقيق التوازن بين مركزية عمليات التخطيط والتنسيق والإشراف وبين لا مركزية عمليات التنفيذ .
2. تعزيز البنى المؤسسية الداعمة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يتناسب مع ما طرأ من تطورات إقتصادية وإجتماعية وبما يتفق مع متطلبات ملاحقة التطورات العالمية في مجالات التعليم والتكنولوجيا .

3. التركيز على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل رئيسي في تطوير العمل المؤسسي بالهيئة .
4. الالتزام بالتخطيط العلمي كمنهج أساسي في العمل والإهتمام بتصميم آليات التنفيذ والمتابعة والتحكم بنفس القدر الذي يوجه لوضع الخطط والمشروعات .
5. العناية بتطوير الأداء في مختلف أجهزة الهيئة وكلياتها ومعاهدها مع الإهتمام بصفة خاصة بالتنمية المهنية للعاملين فيها في مختلف التخصصات والمجالات .
6. مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيداً لإجراءات اتخاذ القرارات وتحقيقاً للاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات والمرافق والتجهيزات المتوفرة لدى كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وبصيانتها .
7. البحث العلمي التطبيقي والدراسات والمسوحات الميدانية كانت ويجب أن تستمر كأحد قواعد التطوير والتحديث لجميع أنشطة وفعاليات الهيئة.
8. الإهتمام بالتعاون مع الجامعات والكليات والمراكز التكنولوجية المناظرة على المستويين الإقليمي والعالمي كقناة لتبادل الخبرة التخصصية بينها وبين الهيئة .

خامساً : في مجال الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها :

1. نشر فكر التطوير المستمر بين أجهزة الهيئة والعاملين بها .
2. يجب أن يحتل فكر العمل الحر مكانته والسعي إلى نشره داخل الهيئة وخارجها قمة أولويات الإدارة العليا للهيئة .
3. تلتزم أسرة الهيئة بتعميق الإيمان برسالة التعليم التطبيقي والتدريب بين جميع أفرادها .
4. تشجيع الإبداع واعتباره الطريق الأكيد لتحقيق رسالة الهيئة .
5. تحقيق تجانس الأداء المؤسسي لأجهزة الهيئة والعاملين فيها بما يوفر قوة دفع لعملية تحقيق رؤيتها ورسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية .

6. تكوين قاعدة معرفية مشتركة بين العاملين حول دور التعليم التطبيقي والتدريب في المجتمع والتوجهات الإستراتيجية للهيئة والأنظمة التي تعمل من خلالها والمبادئ العامة التي تحكم السلوك الداخلي فيها .
7. شيوع منظومة للقيم المؤسسية بين العاملين تميزهم عن غيرهم في المؤسسات الأخرى.
8. انتظام أنماط السلوك المؤسسي للعاملين في الهيئة بما يتناسب مع دورها في المجتمع وتوجهاتها الاستراتيجية والقيم التي ارتضتها للتفاعل مع البيئة الداخلية والبيئة الخارجية .

سادساً : في مجال تنمية الموارد المالية :

1. التركيز على تنمية الإيرادات الذاتية لمؤسسات الهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص .
2. التدرج في تحمل الأفراد والجهات المستفيدة من خدمات الهيئة لكلفة هذه الخدمات .
3. تكثيف الاتصالات والتواصل والتعاون مع مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص بهدف تشجيعهم للمساهمة في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه .
4. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانياتها لإستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير أنشطة التعليم التطبيقي والتدريب .

ثانياً : توصيف نشاطات الهيئة :

1. توصيف قطاعات الهيئة :

في سبيل تحقيق الأهداف سالفة الذكر ، فإن الهيئة تمارس العديد من ألوان النشاط في إطار هدفها العام من خلال أجهزتها والوحدات التالية :-

- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام .
- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- قطاع التدريب .
- قطاع التخطيط والتنمية .
- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة .
- قطاع الشؤون الإدارية والمالية .

وتحرص الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل من قطاعات الهيئة في إطار التشريعات والنظم واللوائح الاساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين .

وسوف يقتصر استعراض النشاطات التي يتولاها كل قطاع بالهيئة على الأمور الأساسية دون الخوض في التفاصيل .

1 / أ الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المهام التالية :-

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم .
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والاتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

1 / ب / قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط ، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس ، ويتولى هذا القطاع النشاطات الرئيسية التالية :-

1 / ب / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية ويتم ذلك من خلال برامج التعليم التطبيقي التي تخرج قوى عاملة جديدة .
- حصر احتياجات الهيئة من البعثات ومتابعة الموفدين والتأكد من تقدمهم في البرامج الموفدين إليها .
- الإشتراك مع الجهات المعنية في إعداد ومتابعة تنفيذ الإتفاقيات الثقافية المعقودة بين دولة الكويت والدول الأخرى فيما يخص التعليم التطبيقي والتدريب .
- الإهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطلبيها من المؤسسات الحكومية والأهلية .
- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات تعليم المرأة .

1 / ب / 2- الكليات التابعة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

كلية الدراسات التكنولوجية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات الصناعية والتكنولوجية المختلفة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج .
- تكنولوجيا السيارات والبحرية .
- تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية .
- تكنولوجيا الهندسة الكيميائية .
- تكنولوجيا المختبرات .
- تكنولوجيا الهندسة الكهربائية .
- تكنولوجيا القوى والتبريد .
- تكنولوجيا الهندسة المدنية .
- تكنولوجيا هندسة البترول .

كلية الدراسات التجارية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات المالية والإدارية والتجارية للعمل في كل من القطاع الحكومي والمشارك والأهلي ، وتأهيلها علمياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات اللازمة لتلك المجالات ، إضافة إلى التخصصات التي تظهر الحاجة إليها لتلبية احتياجات خطط التنمية الإقتصادية والإجتماعية .

وتضم الأقسام التالية :

- المحاسبة .
- الإدارة .
- الحاسب الآلي .
- التأمين والبنوك .
- القانون .
- مركز اللغات .

بالإضافة إلى الأقسام المساندة التالية :

- الإقتصاد .
- الآلة الكاتبة .
- التدريب المكتبي .
- الإحصاء .

كلية العلوم الصحية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال الخدمات الطبية المساعدة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- العلوم الصيدلانية .
- علوم الأغذية والتغذية .
- تكنولوجيا المختبرات الطبية .
- العلوم الطبية التطبيقية .
- السجلات الطبية .
- صحة البيئة .
- صحة الفم والأسنان .

كما يتبع الكلية قسماً للعلوم الطبيعية كقسم مساند ، بالإضافة إلى وحدة اللغة الإنجليزية .

كلية التربية الأساسية :

تهدف الكلية إلى :

- إعداد المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنيًا للمرحلة الابتدائية .
- إعداد معلمات رياض الأطفال .
- إعداد معلمات للمرحلة المتوسطة والثانوية في تخصصات الإقتصاد المنزلي والتصميم الداخلي والكهرباء .
- إعداد خريجين وخريجات لتقديم الخدمات التعليمية الأخرى مثل أخصائي مكنتبات وتقنيات التعلم .

وتضم الكلية الأقسام التالية :-

- الدراسات الإسلامية .
- اللغة العربية وآدابها .
- العلوم .
- الرياضيات .
- التربية الفنية .
- التربية الموسيقية .
- المناهج وطرق التدريس .
- الأصول والإدارة التربوية .
- الإقتصاد المنزلي .
- تكنولوجيا التعليم .
- اللغة الإنجليزية .
- اللغة الفرنسية .
- التربية البدنية والرياضية .
- معلم الحاسوب .
- علوم المكتبات والمعلومات .
- التصميم الداخلي .
- التربية الخاصة .
- الدراسات الإجتماعية .
- الكهرباء .

كلية التمريض :

في نوفمبر 2002 صدر قرار بإنشاء خامس كلية من كليات الهيئة والتي تهدف إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال التمريض .

وتتضمن الكلية الأقسام العلمية التالية :

- دبلوم التمريض .
- بكالوريوس التمريض .
- العلوم الطبية الحيوية .
- بالإضافة إلى وحدة العلوم العامة ووحدة اللغة الإنجليزية .

1 / ب / 3- الشروط العامة للقبول بكليات التعليم التطبيقي :

لا بد من توفر عدة شروط للقبول في كليات التعليم التطبيقي من أهمها :-

1. أن يكون الطالب كويتي الجنسية .
2. يقبل أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي وطلبة المنح الدراسية من الدول العربية والإسلامية وأبناء الوافدين العرب بنسبة لا تتجاوز 15% من مجموع الطلبة المقبولين سنوياً طبقاً للقواعد والنظم التي تضعها الهيئة في هذا الشأن .
3. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، بحسب طبيعة الدراسة بالتخصص الذي يرغب في الإلتحاق به بشرط ألا يكون قد مضى على حصوله على المؤهل الدراسي أكثر من سنتين .
4. أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغاً تاماً .
5. أن يكون لائقاً صحياً للدراسة في التخصص الذي سيلتحق به .
6. أن يجتاز بنجاح الاختبارات التي تجريها بعض الكليات كشرط للقبول في بعض التخصصات .

1 / ج قطاع التدريب :

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة ، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة ، ويتولى قطاع التدريب النشاطات الأساسية التالية :

1 / ج / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التدريب :

- التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة .
- تنظيم برامج التدريب أثناء الخدمة لبعض العاملين بالدولة ، حيث يعد التدريب أثناء الخدمة من الجوانب الفعالة في تطوير القوى العاملة الوطنية، وتخصص هذه الدورات للعاملين بالقطاعات المختلفة بالدولة (حكومي أو خاص) ، وتهدف في الأساس إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين ، وإطلاعهم على الأساليب الحديثة في وسائل الإنتاج والخدمات .
- ولقد أكدت الفقرة (8) من المادة (4) من القانون رقم (63) لسنة 1982 في شأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دور الهيئة في نشر التدريب أثناء الخدمة .
- المشاركة في تدريب العاملين بالهيئة ، حيث تولي الهيئة اهتماماً خاصاً لتدريب العاملين بها من خلال دورات تدريبية تخصصية يتم تنظيمها محلياً أو خارج البلاد .

1 / ج / 2- المعاهد والمراكز التابعة لقطاع التدريب :

المعهد العالي للاتصالات والملاحة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات الاتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية والكمبيوتر ، ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، ومدة الدراسة في المعهد سنتان تدريبيتان على الأقل ، أما مدخلات برامج المساعدين الفنيين فهم من الطلبة الذين أنهوا الصف شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) كحد أدنى ومدة الدراسة والتدريب سنة واحدة على الأقل .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- السنترالات .
- الكمبيوتر .
- التراسل .
- الملاحة .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية والمواد الأساسية والمواد العامة .

المعهد العالي للطاقة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة وما يعادلها ، ومدة الدراسة سنتان تدريبيتان ، أما مدخلات برامج مساعدي الفنيين فهم من حملة الشهادة المتوسطة ، ومدة الدراسة سنة تدريبية واحدة .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- القوى الكهربائية .
- القوى الميكانيكية .
- الشبكات الكهربائية .
- المصادر المائية .
- العمليات الكيميائية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

المعهد الصناعي (الشويخ) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم المعهد الأقسام والتخصصات التالية :

- اللحام .
- الإنتاج وتشكيل المعادن .
- النجارة والديكور .
- هندسة السيارات .
- الهندسة الكهربائية .
- الخرابة وأنظمة التشغيل .

المعهد الصناعي (صباح السالم) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلات المعهد من حملة الشهادات المتوسطة ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
ويختلف هذا المعهد عن نظيره الكائن بالشويخ في أنه يوفر للخريج تبعاً لقدراته عدداً من الخيارات التدريبية الإضافية إذا ما أتم سنة تحضيرية ، حيث يسمح له بعد ذلك بالإلتحاق بالكليات التكنولوجية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- قسم السيارات .
- قسم ميكانيكا المعادن .
- قسم الكهرباء .
- قسم الإنشاءات .
- قسم الإلكترونيات .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

معهد التمريض :

يهتم المعهد بإعداد قوى عاملة في مجال التمريض العام ، ومدخلاته من الطلاب الناجحين في الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ، ومدة الدراسة ثلاث سنوات .

معهد التدريب الإنشائي :

يقوم المعهد بإعداد فئة فنيين في مجال الإنشاءات ومدخلاته :
1 - من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .
2 - من حملة شهادة الثانوية العامة بشقيها الأدبي والعلمي ومدة الدراسة بها أربعة فصول دراسية (للعلمي) خمسة فصول دراسية (للأدبي) .

ويضم الأقسام التالية :

- الهندسة المدنية .
- إنشاء المباني .
- التشطيبات المعمارية .
- الأعمال الميكانيكية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

معهد السكرتارية والإدارة المكتبية :

يهدف المعهد إلى المساهمة في توفير العمالة اللازمة القادرة على الوفاء بدورها في تحقيق التوازن في بناء شخصية المتدرب والحفاظ على قيمة المجتمع ومقوماته الأساسية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- السكرتارية والإدارة المكتبية .
- الحاسب الآلي .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية وقسم المواد العامة .

معهد السياحة والتجميل والأزياء :

الهدف من إنشاء هذا المعهد هو تلبية احتياجات السوق المحلي من العمالة الوطنية الماهرة في مجال السياحة والتجميل والأزياء ، ومدخلاته من الحاصلين على شهادة الثانوية (وما يعادلها) بالنسبة لقسم السياحة ، وشهادة النجاح للصف الأول الثانوي كحد أدنى لقسم التجميل ومدة الدراسة بالمعهد سنتان .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- تصميم الأزياء :
- تخصص تصميم : لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
- تخصص تنفيذ : لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
- التجميل :
- لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
- السياحة :
- لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .

بالإضافة إلى قسم المواد العامة وقسم اللغة الإنجليزية .

معهد التدريب المهني :

يقوم معهد التدريب المهني بإعداد فئة الصناعات الماهرة والحرفيين في مجالات مختلفة ومدخلاته من فئة المتسربين من التعليم العام ما قبل الصف الثامن وممن أكملوا المرحلة الابتدائية ، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات تدريبية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- الكهرباء .

- قسم المواد العامة .
- ميكانيكا السيارات .
- ميكانيكا الإنتاج .
- العمارة .

مركز الدورات التدريبية الخاصة :

إنطلاقاً من دور الهيئة في توفير احتياجات مختلف قطاعات الدولة من الكوادر الفنية المدربة ، فإن الهيئة تقوم بتنظيم دورات تدريبية لإعداد الفنيين ومساعدتهم في مجالات متنوعة وفقاً لاحتياجات سوق العمل ، وتتركز بصفة أساسية في المجالات الإدارية والتجارية والفنية والهندسية والتكنولوجية والصحية ومجال الخدمات والمجال الزراعي، كما يقوم قطاع التدريب - كما سبق ذكره - بتنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر في مجالات متنوعة .

مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة :

ويهدف هذا المركز إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين بالمؤسسات المختلفة بالدولة وذلك من خلال ما يقدمه المركز من برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

الهيئة العامة
للتعليم التقني والتدريب

1 / د قطاع التخطيط والتنمية :

من القطاعات التي تم استحداثها في الهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى اعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقرارات والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكليات والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد ، وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

1 / هـ قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

من القطاعات التي تم استحداثها بالهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة .
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

وتتنوع برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتلبي متطلبات أفراد المجتمع
فتشمل :

- برامج في مجال العلوم التكنولوجية .
- برامج في مجال العلوم التجارية .
- برامج في مجال الحاسب الآلي .
- برامج في مجال العلوم الصحية .
- برامج في مجال الفنون والإنسانيات .
- برامج أخرى متنوعة .

ومدة الدراسة في هذه البرامج شهران يتم خلالها التركيز على المعارف
والمهارات الاساسية الخاصة بمجال البرنامج .

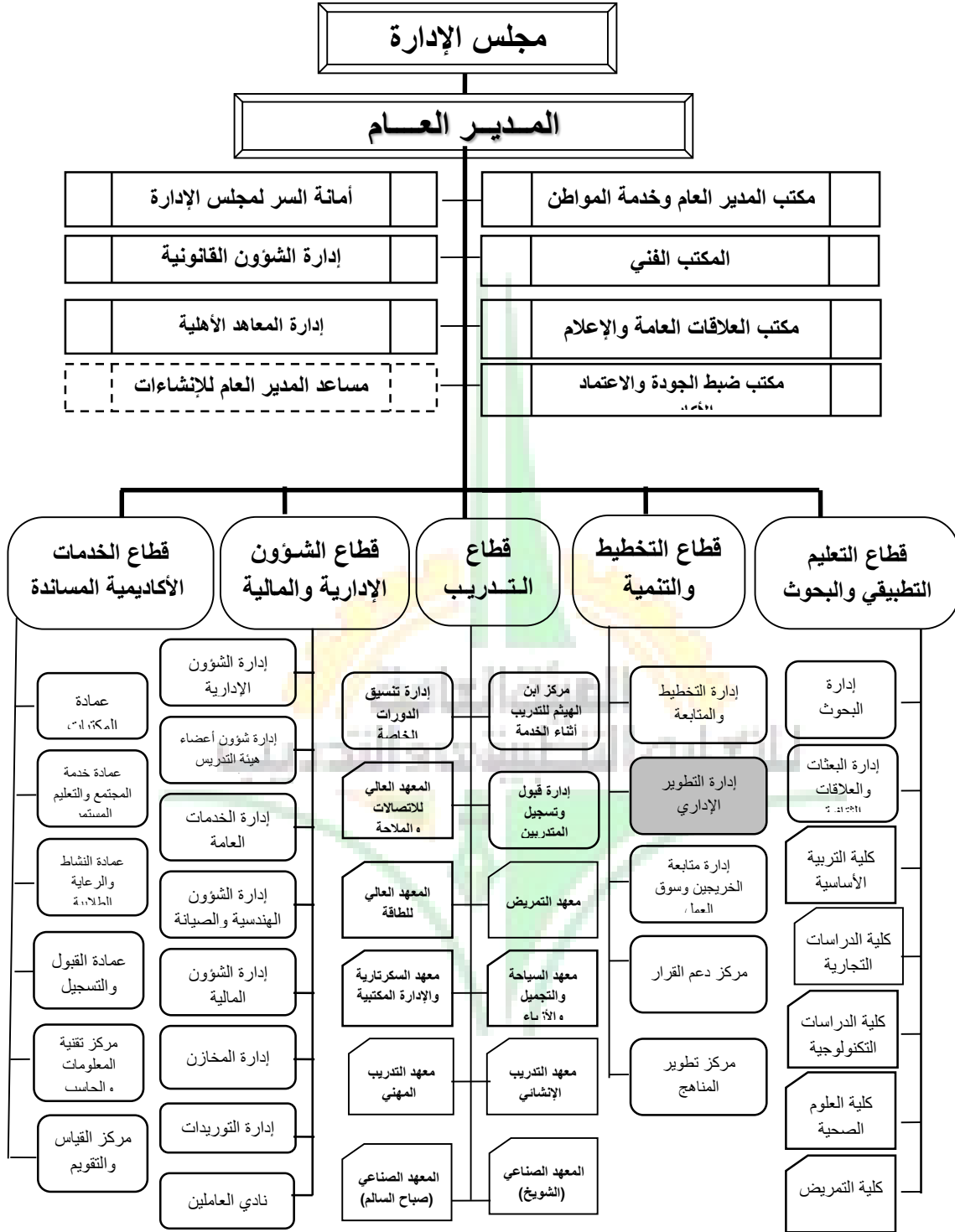
1 / و قطاع الشؤون الإدارية والمالية

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
- إدارة شؤون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .

ويوضح الرسم التالي الكليات والمعاهد وكذلك الوحدات الإدارية والمراكز الفنية
التابعة لكل قطاع .

الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للمدير العام : اللجنة العليا للقبول / اللجنة التنفيذية / اللجنة العليا للتخطيط / اللجنة العامة للبعثات / اللجنة العليا للتعيينات .

ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للنواب : لجنة الشؤون العلمية / لجنة البحوث / لجنة الترقبات / لجنة التخطيط / لجنة شؤون التدريب .

2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :-

1. قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
2. قانون ونظام الخدمة المدنية .
3. قرارات ولوائح مجلس الإدارة .
4. قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
5. القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
6. اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعية وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمنتدبين للتدريس والتدريب ، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية ، ومكافآت الأساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين ، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة ، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .